

Gyermekeink környezettudatossága

A vizsgálat célja: az iskolai környezeti nevelés hatásrendszerének, és a gyermekek környezettudatos magatartásának, szokásrendszerének vizsgálata.

Az eredmények elemzése során feladatunk az okok feltárása, jó gyakorlatok kiterjesztése, további feladatok meghatározása a következő tanévre vonatkozóan.

A vizsgálat időpontja: 2009. októbere (6-15.)

Választott eszközök, módszerek: kérdőív (A kérdőív 15 kérdést ölel fel 3-5 válaszlehetőséggel.)

Érintett tanulói kör:

Korcsoport: 2-8. évfolyam

Mintavétel: minden osztály névsor szerinti 1., 4., 7., 10., 13., 16., 19., 22., 25. sorszámú tanulója. Ha a megjelölt sorszámú tanuló hiányzik, akkor az őt követő lép a helyébe.

A mérési eredményeket osztályonként az osztályfőnökök összegezték.

Tagozatonként a munkaközösség-vezetők összesítik az eredményeket.

A vizsgálat megállapítása

A 15 kérdés négy csoportba sorolható:

1. Az iskolában folyó szervezett környezeti nevelés
2. Vásárlási szokások
3. Táplálkozási szokások
4. Neveltségi szint

1. **Az iskolában folyó szervezett környezeti nevelés**
(1-4., 8. kérdés)

A kapcsolódó kérdések közül kiugróan magas értéket kapott a szelektív hulladékgyűjtés (84, 2 %. 1. kérdés).

Tanulóinknak megközelítőleg a fele, 51,5 %-a mondja azt, hogy csak ott ég lámpa, ahol valóban szükséges. 39,1 %-a pedig jelzi, hogy néha égve marad a lámpa (2. kérdés).

Az iskolai sporttáborokkal kapcsolatban 56,9 % (3. kérdés) mondja azt, hogy évente több is van. 23,9 % érzékeli, hogy minden évben egy van, 12,2 % egyáltalán nem figyeli.

A tanulók 60,6 %-a jelzi (4. kérdés), hogy a legkülönbébb tanítási órán, iskolai esemény kapcsán foglalkozunk a környezetvédelemmel. Azonban 34,9 %-ánál valamiért csak környezetismeret, biológia, kémia, technika és földrajz órákon kerül ez előtérbe, máshol nem.

Az öko-faliújságot figyelemmel kíséri a tanulók 59,5 %-a, nem figyeli 28,9 %-a.

2. Vásárlási szokások

A tanulók 37,8 %-a nem vesz felesleges dolgokat. 54 %-a ritkán ugyan, de vásárol szükségtelenül, csupán azért, mert tetszik valamilyen áru, 8 % gyakran tesz ilyet (5. kérdés).

A csomagolás nincs nagy hatással a vásárlókra: 36,4 % egyáltalán nem figyeli, 35,1 % azt vásárolja, ami olcsóbb, csupán 18,8 % részesíti előnyben a visszaválthatót (9. kérdés).

Füzetvásárlás alkalmával 45,3 % nem válogat, míg 24,8 % újrapipt választ, ezzel szemben 29,7 % azt veszi, amelyiknek szép a fedőlapja.

A gyerekek 36 %-a ugyanazt a flakont többször is használja, míg 55 %-a alkalmanként a boltban vásárol, míg máskor otthon újra tölti az üveget, 8,6 %-a viszont mindig újat vesz (7. kérdés). Felvetődhet az a kérdés ezzel kapcsolatban, hogy miért teszik ezt (pl. rossz szokás, kényelem, trend, stb.).

3. Táplálkozási szokások

34,8 % ritkán, de csak gyümölcsöt hoz, 27,9 % gyümölcsöt hoz, mert azt szereti, 17,9 % minden nap fogyaszt gyümölcsöt (11. kérdés).

A fogyasztási körülmények tekintetében vízparton fogyaszt üdítőt 35,6 %, közel megegyező arányban a hús fa alatt, nem sokkal ugyan, de kevesebben (29,2 %) a büfében

4. Neveltségi szint

A használt írólapot 65,2 % külön gyűjti, míg 18,6 % a vegyesbe dobja, 16 % pedig a hozzá közelebbit használja (6. kérdés).

A folyosón lévő papírgombóccal 67,6 % helyesen bánik, mert felveszi. 14,2 % nem foglalkozik vele, 12,3 % úgy véli, hogy vegye fel az, aki eldobta, 5,5 % odébb rúgja (10. kérdés).

A csöpögő csapot 77,9 % rögtön elzárja, 12,5 % még nem látott ilyet, 6,9 % nem foglalkozik vele, 2,4 % úgy gondolja, hogy szól valakinek, hogy zárja el.

Szabad téren 90 % hulladékgyűjtő hiányában hazaviszi a szemetet. 2,6 %-a vízbe dobja, mert az úgyis elviszi, 7,2 % otthagyja (15. kérdés).

Eredményeink:

1. A szabadban keletkezett hulladékot diákjaink 90 %-a hazaviszi.
2. Tanulóink 84,1 %-a tud az iskolai szelektív hulladékgyűjtésről.
3. A csöpögő csapot 77,9 %-uk elzárja.
4. A folyosón lévő szemetet 67,6 %-uk felveszi.
5. Az újra hasznosítható papírt a gyerekek 65,1 %-a teszi a szelektív gyűjtőbe.
6. Környezetvédelemmel a legkülönbözőbb órákon és eseményeken találkozunk tanulóink 60,6 %-a.

Érdeemes elgondolkodnunk,

1. hogyan tudjuk hatékonyabban tájékoztatni tanulóinkat, hogy tanulóinknak 56,9 %-a tud arról, hogy iskolánk több sporttábort is szervez,
2. miként tudunk hatással lenni a vásárlási szokásokra,
3. miképpen tudjuk kiugró eredményeink módszereit, eljárásait a kevésbé sikeres pontoknál alkalmazni?

Baja, 2009. február 2.

Melléklet: 3 oldal

Nemes Gáborné

Az iskolában folyó szervezett környezeti nevelés

1. Folyik-e az iskolában szelektív hulladékgyűjtés?

%					Válaszok
			3	-	1. Még nem hallottam róla.
	8,4			-	2. Csak papírgyűjtési akciók vannak.
84,1				-	3. Többféle hulladékot szelektíven gyűjtünk.
		4,2		-	4. Nem szoktam figyelni

2. Égnek-e feleslegesen lámpák az iskolában?

%					Válaszok
			2,4	-	1. Mindig minden fényárban úszik.
51,4				-	2. Csak ott ég lámpa, ahol valóban szükség van rá.
	39			-	3. Néha égve marad egy-két lámpa.
		6,8		-	4. Nem szoktam vele törődni.

3. Szervez-e az iskolánk sporttáborokat?

%					Válaszok
				1,2	1. Soha.
56,9					2. Minden évben többet.
	23,8				3. Minden évben egyet.
			5,4		4. Nem minden évben.
		12,2			5. Nem szoktam figyelni.

4. Milyen gyakran kerül szóba a környezetvédelem az iskolában?

%					Válaszok
			0	-	Csak szakkörön.
		4,2		-	Szinte soha.
	34,8			-	Környezetismeret, biológia, kémia, technika és földrajzórán gyakran, máshol szinte soha.
60,6				-	Gyakran a legkülönbözőbb órákon, iskolai eseményeken.

8. Mely akciónapra hívja fel a figyelmet most az ÖKO-faliújság?

%					Válaszok
		11,7		-	1. Füstmentes világnapra.
59,5				-	2. Az Autómentes világnapra
	28,9			-	3. Nem figyeltem.

Vásárlási szokások

5. Szoktál-e olyan dolgot vásárolni, amelyre nincs szükséged, csak megtetszett?

%				Válaszok
		8	-	1. Gyakran.
53,9			-	2. Igen, de csak ritkán.
	37,8		-	3. Egyáltalán nem szoktam.

9. Vásárláskor, ha ugyanazon termék esetén lehetőség van a választásra, mely termékeket részesítitek előnyben?

%				Válaszok
			9,9	1. Azt vásároljuk inkább, amelyek eldobható csomagolású.
36,4			-	2. Nem szoktunk a csomagolásra figyelni.
	35,4		-	3. Azt szoktuk megvenni, amelyek olcsóbb.
		18,8	-	4. A visszaválthatót szoktuk előnyben részesíteni.

13. Ha füzetet vásárolsz, melyiket részesíted előnyben?

%				Válaszok
		24,8	-	1. Az újra hasznosított papírból készültet.
	29,7		-	2. Azt, amelyeknek szép a fedőlapja.
45,3			-	3. Nem szoktam válogatni.

6. Miben szoktál folyadékot hozni az iskolába?

%				Válaszok
	18,6		-	1. Mindig ugyanabba a flakonba tölti édesanyám.
65,1			-	2. A boltban mindig újat veszek.
		16	-	3. Változó, mert alkalmanként a boltban vásárolok, máskor meg otthon újra töltjük az üveget.

Táplálkozási szokások

11. Szoktál-e gyümölcsöt, vagy zöldségfélét hozni uzsonnára?

%					Válaszok
			17,9	-	1. Igen, minden nap valamilyen fajtát.
	27,9			-	2. Általában gyümölcsöt, mert azt szeretem.
34,8				-	3. Ritkán, de csak gyümölcsöt.
		18,5		-	4. Nem szoktam.

14. Vízparti nyaralás közben hol szoktál üdítőt fogyasztani?

%					Válaszok
		29,2	-	-	1. Büfében.
	35		-	-	2. Árnyas, hús fa árnyékában.
35,6			-	-	3. A vízparton.

Neveltségi szint

7. Hová szoktad dobni az elhasznált írólapot?

%					Válaszok
	18,6		-	-	1. A vegyes hulladékgyűjtőbe.
65,1			-	-	2. Az újra felhasználhatók gyűjtőedényébe.
		16	-	-	3. Abba a gyűjtőedénybe dobom, ami közelebb van hozzám.

10. Mit teszel, ha a folyosón egy papírgombóc van?

%					Válaszok
67,6				-	1. Általában felveszem.
			5,5	-	2. Odébbbrúgom, hogy ne legyen útban.
		12,3		-	3. Ott hagyom, mert szerintem, vegye fel az, aki eldobta.
	14,2			-	4. Nem szoktam vele foglalkozni.

12. Mit teszel, ha csöpög a csap?

%					Válaszok
	12,5			-	Még nem vettem észre ilyet.
77,9				-	Rögtön elzárom.
			1,2	-	Szólok valakinek, hogy zárja el.
		6,9		-	Nem foglalkozok vele.

15. Mit teszel a szemeteddel, ha a vízparton nincs hulladékgyűjtő?

%					Válaszok
	7,2		-	-	Otthagynom.
		2,6	-	-	Vízbe dobom, majd elviszi és elázik.
90			-	-	Összegyűjtöm és hazaviszem.