

BEMUTATKOZIK AZ EÖTVÖS JÓZSEF FŐISKOLA GYAKORLÓ ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

Az idei év júniusában harmadszor vehettük át a megtisztelő Ökoiskola címet, melyet először 2005-ben nyertünk el. A cím elnyerésének előnye, hogy nagyobb eséllyel vehetünk részt a környezeti neveléssel, a fenntarthatósággal kapcsolatos pályázatokon. Ennek kapcsán lettünk tagjai az Ökoiskolai Hálózatnak, melynek révén folyamatos a szakmai megújulásunk is.



NEMES GÁBORNÉ

Az intézményünk által kínált lehetőségekhez minden gyermek egyaránt hozzáférhet érdeklődése, tehetsége szerint. Művészeti, sport-, szabadidős programok rendkívül gazdag kínálatból válogathatnak a tanulók. Céljaink elérése érdekében következetesen törekszünk arra, hogy intézményünk valamennyi dolgozója és gyermeke megtalálja a számára leginkább megfelelő programcsoportokat, és azok tervezésében, megvalósításában tevékenyen vállaljon szerepet.

Elhatározzuk az, hogy alapvető szemléletünk a mindennapokban egyaránt hangsúlyosan jelenjen meg a tanórán feldolgozott tananyagtartalmak, az alkalmazott módszerek, a tanórán kívül szervezett kulturális és sportrendezvények sokaságán, valamint a gazdaságos működtetés kapcsán.

Folyamatos feladatunk a gyermekbarát, egészségfejlesztő iskolai légkör kialakítása, az egyén helyes önismertetése, a társakkal, felnőttekkel való harmonikus viszonyának, szabad véleménynyilvánításának (pl. iskolarendőr: Kamasz-panasz) támogatása.

A tanulószervezési formák közül egyre inkább előtérbe kerülnek a komplex jellegűek (projekt módszer, kooperatív technikák, témanap, erdei iskola, nyári tábor). Tanórai keretben a munkaszervezés, illetve az ellenőrzés-értékelés egyénre szabott, fejlesztő jellegű, és alkalmas a tanulási és magatartási zavarok megelőzésére. Az értékelés folyamatosan végigkíséri az ismeretszerzést, a képességek fejlődésének alakulását, az alkotás fo-

lyamatát, kiemelt értéként kezelve a projektben való részvétel lehetőségét.

Olyan pedagógiai eljárásokat alkalmazunk, amelyek tevékenységekbe ágyazottan sokféle lehetőséget nyújtanak a gyermekek képességeinek fejlesztésére.

A tanórán kívüli programok rendkívül gazdagok, sokszínűek. A lehetőségek között művészeti és sportrendezvények egyaránt megtalálhatóak. A tanév során számos alkalommal rendezünk projektnapot, melyek feldolgozott tartalma, megvalósítási módja rendkívül gazdag. Többek között a *Zene világnapjához* kapcsolódóan a zeneszerető gyermekek

nevelőik segítségével alaposan átgondolt helyszíntervet, koncertanyagot, plakátokat terveznek, majd a tanórák közötti szünetekben minikoncertet adnak iskolánk tanulóinak. A „Fák” projekt pl. az elmúlt évek egyikében a fenyőfák életét kísérte nyomon, míg pompás karácsonyfává, majd végül hulladékká nem váltak, mellyel döbbenetes kiállítás révén szembesültünk. A „Fűszersziget udvarunkban” program kapcsán a gyermekek a növények telepítésével, gondozásával, felhasználásával ismerkednek meg, melyet a tanévet záró Tinódi-hét keretében megrendezett egészségnapon tea, zöldfűszer formájában fogyaszthatnak el az odalátogatók.

A kultúrnövények közül a gabonafélék táplálkozásban betöltött szerepével, a kenyér történetiségével, a hozzá kapcsolódó munkálatokkal, hagyományokkal ismerkednek meg



a tanulók a „Kenyer” projekt során, mely kenyérsütéssel és kóstolással zárul. Délutánonként tematikus kézműves foglalkozásokat rendezünk. A jeles napokhoz kötődően sokféle tartalommal, anyaggal és technikával találkozhatnak a gyermekek. Az ötödik évfolyamosok a tanév utolsó hónapjában rendszeresen részt vesznek „Erdei iskolában”, ahol egy héten keresztül ismerkednek városunk környékének élővilágával. Több típusú élőhely élő és élettelen jellemzője tárul fel előttük (pl. a Duna-Dráva Nemzeti Park). Az önkifejezésre, a társas kapcsolatok fejlődésére lehetőséget ad a diákönkormányzat, az iskolatelevízió és az iskolaiújság is.

A tanulócsoporthoz, napközis közösségek versenyztetésével, a takarítási napok bevezetésével az a szándékunk, hogy gyermekeink törekedjenek a tiszta, esztétikus környezet kialakítására, megővására az épületen belül és annak közvetlen környezetében egyaránt.

A problémák megoldását segítik a szülő-nevelők fórumai, az iskolarendőr, az iskolai védőnő támogatása. Kiemelt figyelemmel kísérjük a szerényebb anyagi körülményekkel rendelkező gyermekeket. A tanulmányi kirándulások, színházlátogatások, ünnepek, egyéb rendezvények alkalmával a szülői közösség anyagi támogatásával segítjük a családok életét. Ezt támogatja pl. az adventi vásár, a szeretetsomag átadása, a használt tankönyvek, ruhák gyűjtése. A szülő-nevelők fóruma jó lehetőséget kínál közös értékeink, problémáink megbeszélésére. A nevelési albizottság éves munkaterv alapján dolgozik, tanácskozásai mindig hasznosítható eredménnyel zárulnak. Az egyén egészségének megőrzése és a környezet védelme egyaránt hangsúlyozott szerepet kap. Az egészséges heti étrend kialakítása, a mindennapos gyümölcs- és zöldségfogyasztás alapvető elvárás. Iskolánk nyári tábora is nagyszerű programokat kínál a tanulói közösségnek.

Az intézményi arculat egyértelműen közvetíti az elkötelezettséget. Parkunkban EU-szabványnak megfelelő játszókészleteket állítottunk fel. Udvarainkban labdarúgó- és kosárpálya található. A tanulók és dolgozók kerékpártartókba helyezhetik el járműveiket. Parkunk, belső udvaraink változatos növényzetének kialakításával, növény- és állatvilágának megismerésével, gondozásával ablakot nyitunk az élőlényekre való odafigyelés fontosságára. Göndör Diáktanyánk a Duna-Dráva Nemzeti Parkban fekszik. Ideális feltételeket biztosít szabadtéri programokhoz.



A folyamatos portmentesítést fűrt kútból nyert vízzel valósítjuk meg. A zöld felületek növelésével ráirányítjuk a figyelmet környezetünk állapotára és az egészségünk közötti kapcsolatra. Az élő természet megismerését fajtábemutató táblákkal, madáretetőkkel segítjük. A fűszernövények és gyógynövények tanulmányozását bemutató parcella szolgálja. Göndör Diáktanyánkon komposztálót alakítottunk ki. Valamennyi helyiségünket cserepes növények díszítik. Könyvtárunk folyamatosan gyarapodik a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos könyvekkel, kiadványokkal. A szelektív hulladékgyűjtésről, az anyagok elszállításáról rendszeresen gondoskodunk.

A hatékony nevelés és oktatás alapvető feltétele az egészséges környezet és az infrastrukturális feltételek biztosítása, ezért ezek megvalósítására kiemelten odafigyelünk.

A tudatos anyag- és energiafelhasználás napi gyakorlat intézményünkben. Iskolánk és szűkebb környezetünk tisztaságának megővése az ökojárat segítségével ellenőrzött formában is megvalósul. Az élő környezet megismerését, megővését több programunk is támogatja.

Az Eötvös József Főiskola tanítójelöltjei iskolánkban végzik pedagógiai-tanítási gyakorlatukat. Ennek keretében a hallgatók megismerkedhetnek a fenntarthatóság elméleti alapjaival, gyakorlati lépéseivel, eszközeivel.

Az ökoiskolai tevékenységeket munkacsoportok fogják össze. A programok zárásaként e közösségek önértékelést végeznek, megfogalmazzák eredményeiket, módosító javaslatokat. A jól bevált programok visszatérő elemei munkatervünknek, ugyanakkor törekszünk a folyamatos megújulásra is. A munkacsoportok beszámoló alapján készül el az összegző éves beszámoló, melyet a tantestület fogad el.

Az Intézményi Minőségirányítási Program alapján kétfévente teljes körű intézményi önértékelést tartunk. A helyi tanterv felülvizsgálatok kiemelt szempont az ökoszemlélet, az agressziómentesség, a természetes és mesterséges környezet harmóniájának érvényesítése.

Az elmúlt tanévben programunk, helyi gyakorlatunk elismeréseként elnyertük az „Erőszakmentes, egészségtudatos iskola” címet.

Nagyon büszkék vagyunk arra, hogy több helyi jó gyakorlatunk is nyilvánossá vált. Ezeknek is köszönhetően sikeres előminősítésünk alapján pályázunk a Referencia intézményi státuszra.